

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

III JORNADAS DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

ENED 2018-2022

A DIGITALIZAÇÃO: OLHARES A PARTIR DA
EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

20 de novembro de 2021
Sessão síncrona *online*



ENED ESTRATÉGIA NACIONAL
DE EDUCAÇÃO PARA
O DESENVOLVIMENTO



ÍNDICE

02 | AVALIAÇÕES RECOLHIDAS

07 | ANEXOS

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO
NOTÍCIAS PUBLICADAS





AVALIAÇÕES RECOLHIDAS

Foram recolhidas 69 avaliações, num universo de 191 participantes. A recolha de avaliações foi realizada através de um questionário *online* que esteve disponível durante 2 semanas. Apresentam-se de seguida as opiniões partilhadas.

QUAIS FORAM AS SUAS MOTIVAÇÕES PARA PARTICIPAR?

- Temática das Jornadas - **21**
- Partilha de experiências e de aprendizagens profissionais (por trabalhar no setor) - **14**
- Atualizar e aprofundar conhecimentos gerais - **9**
- Temática da Educação para o Desenvolvimento/Cidadania Global - **6**
- Temática da Educação - **5**
- Participar nas ações do Plano de Ação da ENED enquanto ESPA - **3**
- Temática do Desenvolvimento - **1**

“

Enquanto estudante e também professora do ensino público, interesse-me por melhorar as minhas práticas. Estes encontros são profícuos em partilha de conhecimentos.

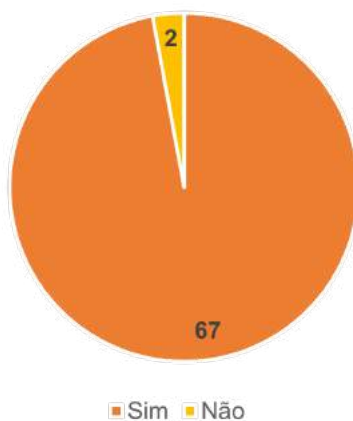
”

“

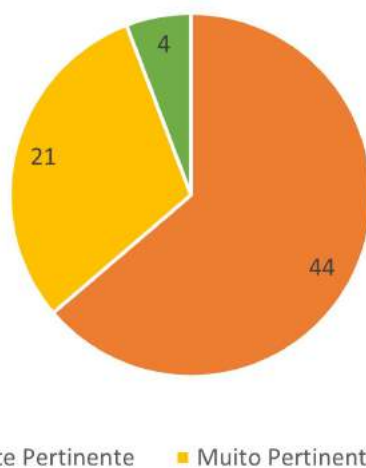
Perceber melhor o que significa digitalização e como associar esse conceito à ED.

”

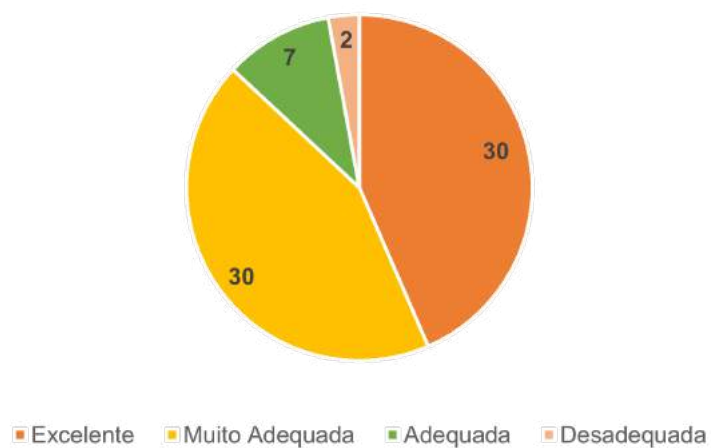
O EVENTO CORRESPONDEU ÀS SUAS EXPECTATIVAS?



COMO AVALIA A PERTINÊNCIA DO TEMA ABORDADO?



COMO AVALIA A METODOLOGIA USADA E O MODO DE FACILITAÇÃO?



QUAIS SÃO OS TRÊS ASPETOS QUE CONSIDERA MAIS POSITIVOS?

- **Diversidade das pessoas convidadas**, quer em relação às organizações de origem quer à faixa etária, **e a qualidade das suas intervenções**, onde se destaca a clareza de comunicação, a competência e a pertinência das apresentações - **41**
- **Organização** das Jornadas, nomeadamente o formato *online*, o horário e a duração, a **metodologia** utilizada, espaço para colocar questões e o **ambiente** descontraído gerado - **25**
- **Diversidade de opiniões e conteúdos** abordados - **23**
- **Temática, abordagem crítica, inovação** nos discursos - **23**
- Partilha de **práticas** e exemplos - **11**
- **Mobilização** de vários atores políticos e o elevado número de participantes - **2**

“

Possibilidade de abordagem à matéria em questão a partir de perspetivas diferentes. A noção com que se fica do potencial que encerra a complementaridade das abordagens. A importância da visão e da opinião dos jovens sobre as matérias debatidas.

”

“

O facto de conseguir perceber a perspetiva de vários oradores e de ter perspetivas vindas de outros países.

”

“

Os vários olhares, a participação dos jovens e a participação do público.

”

“

A apresentação de perspetivas diversificadas sobre a temática desenvolvida. Comunicações realizadas por jovens. Possibilidade de assistir ao encontro à distância (online).

”

QUAIS SÃO OS TRÊS ASPETOS QUE CONSIDERA MENOS POSITIVOS?

- Nada a apontar em termos de aspetos negativos - **11**
- **Horário** (sábado) e **duração** curta (3h) - **10**
- Falta de **espaço para um debate**, quer seja entre as pessoas convidadas quer destas com os/as participantes - **10**
- **Formato online** - **8**
- **Pouco tempo** para as intervenções das pessoas convidadas - **7**
- **Muito teórico** - **3**
- **Jornadas de ED e/ou intervenções demasiado longas** - **2**
- Apenas com **uma** referência foram ainda apontados:
 - Carência na concretização dos próximos passos, sobretudo no que respeita ao compromisso dos grupos de interessados com capacidade efetiva de decisão

- Desigualdades sociais culturais e económicas
- Discursos na sessão de abertura demasiado longos
- Disparidades entre países e regulamentação inexistente
- Falta de recursos que potenciam a transformação digital, a resistência de alguns profissionais no processo de adaptação à transformação digital e a falta de regulação neste âmbito
- Leitura das apresentações de suporte
- Materiais apresentados
- Necessidade de limitar o tempo das intervenções
- Pouco tempo dado às intervenções de ONG/OSC
- Programa (demasiadas intervenções para a duração do evento)



Poderia haver uma "4a agenda" com tempo para os participantes responderem aos desafios colocados pela representante da OCDE em grupo. São momentos muito interessantes.



Muito pouco tempo para a pertinência dos temas. Falta de interação oral entre os participantes. Sessão/debate.



Tudo foi de extrema importância.



Ser ao fim de semana. Pouco tempo para tanta informação. Não ser presencial.



QUE RECOMENDAÇÕES GOSTARIA DE FORMULAR COM VISTA À MELHORIA?

- Em relação ao **conteúdo**:
 - Acompanhar a atualidade - **1**
 - Aprofundamento da reflexão sobre o impacto da digitalização nas formas de ensinar e de aprender - **1**
 - Situações práticas - **1**
 - Unir sinergias a nível nacional e internacional - **1**
 - Fornecer mais materiais para se adotarem nas escolas - **1**
- Em relação ao **formato**:
 - Maior duração, nomeadamente mais horas, dias e horários - **5**
 - Mais tempo para cada pessoa convidada e mais tempo para o debate - **5**
 - Ser presencial - **2**
 - Realizar as Jornadas ao final do dia durante os dias laborais - **2**
 - Formato mais dinâmico e participativo - **1**
 - Incluir a participação de escolas que mostram projetos desenvolvidos - **1**
 - Inclusão de Oficinas Temáticas - **1**
 - Realização de um outro momento para aprofundamento de alguns dos aspetos abordados numa perspectiva de análise mais restrita no que respeita ao acesso de todos à digitalização e ao papel dos adultos na utilização do digital pelas crianças pequenas - **1**

- Em relação à **organização**:
 - Alargar o período de divulgação do evento - **1**
 - Partilha das apresentações usadas ou dos tópicos debatidos após o evento - **1**
 - Permitir a inscrição de mais participantes - **1**

COMENTÁRIOS FINAIS

Relativamente a "comentários finais", a maioria dos participantes que responderam à pergunta apresentam apreciações muito positivas sobre as III Jornadas de ED. A título de exemplo, destacamos as seguintes apreciações:

“
Parabéns! Foi muito positivo a participação de tantos jovens.
”

“
Avaliação muito positiva. Evento a repetir.
”

Os participantes partilharam ainda algumas sugestões para o futuro:

“
A seguinte temática: Competências e estratégias emocionais/sociais educacionais.
”

“
Seria interessante refletir sobre as competências digitais dos alunos versus as competências digitais dos professores em contexto educativo.
”

“
Seria interessante a realização de estudos longitudinais sobre o desenvolvimento do indivíduo na presente atualidade. Como se processa? As crianças de hoje percorrem as mesmas etapas de desenvolvimento enunciadas por Piaget? Como são/serão as crianças, jovens e adultos neste tempo digital, presente e futuro?
”

Por fim, destacamos o reconhecimento desta ação:

“
Muito obrigada pela organização deste evento e pela possibilidade de participação. Voltando ao sistema presencial, não deixem cair o online!
”

“
Agradecer a iniciativa, a todos os títulos louvável.
”

“
Parabéns pela organização e como decorreram as Jornadas.
”

The header features a collage of white icons on tablet screens against a dark background. The icons include a globe, a family, a house, a medical symbol, a line graph with an upward arrow, a shopping cart, a group of people with a speech bubble, a person's head, and a gear with a dollar sign.

ANEXOS

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

NOTÍCIAS PUBLICADAS

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

A DIGITALIZAÇÃO: OLHARES A PARTIR DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Este formulário permite-lhe a inscrição na sessão "A componente digital na Educação para o Desenvolvimento e no Desenvolvimento", a decorrer no âmbito das III Edição das Jornadas de Educação para o Desenvolvimento no quadro da ENED 2018-2022, no dia **20 de novembro**, entre as 10h e as 13h, em formato digital.

Destina-se à participação da juventude/organizações juvenis; docentes dos diferentes níveis de ensino; organizações da sociedade civil; investigadores/as; ministérios e ESPA.

NOTAS IMPORTANTES:

1. A Plataforma online utilizada será o zoom e a sessão será gravada. Os dados de acesso à sala serão partilhados aquando do encerramento das inscrições.
2. As inscrições encerram no dia 18 de novembro, pelas 23h59.
3. Se tiver alguma questão, contacte o secretariado da ENED 2018-2022 através do email ceaup.ened@gmail.com.

O programa das III Jornadas de ED 2021 está disponível em <https://ened-portugal.pt/pt/iii-jornadas-de-ed>.

IDENTIFICAÇÃO DO/A PARTICIPANTE

- Nome
- Email
- Profissão
 - Estudante
 - Docente
 - Técnico/a de OSC
 - Investigador/a
 - Outra opção
- Nome da Organização ou Afiliação

POLÍTICA DE PROTEÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

FINALIDADE:

Os dados que a Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) irá recolherá através deste formulário servirão para gerir a sua inscrição nas III Jornadas de ED 2021 e posterior envio dos materiais que venham a ser produzidos.

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO - III JORNADAS DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO 2021

Cara/Caro participante,

Agradecemos a sua participação nas III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento.

Este breve questionário pretende recolher a sua avaliação do evento. Ficamos agradecidos pelo sua opinião sincera que contribuirá para a melhoria das próximas ações.

Para qualquer questão adicional, estamos disponíveis através de ceaup.ed@gmail.com.

CONSIDERANDO A SUA MOTIVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS III JORNADAS DE ED 2021:

- Quais foram as suas motivações para participar nas III Jornadas ED?
- O evento correspondeu às suas expectativas?
 - Sim
 - Não
 - Sem opinião formada

CONSIDERANDO AS III JORNADAS DE ED 2021 NA SUA GLOBALIDADE:

- Como avalia a pertinência do tema abordado?
 - Extremamente pertinente
 - Muito pertinente
 - Pertinente
 - Pouco pertinente
 - Nada pertinente
 - Sem opinião formada
- Como avalia a metodologia usada e o modo de facilitação?
 - Excelente
 - Muito adequada
 - Adequada
 - Desadequada
 - Sem opinião formada
- Quais são os três aspetos que considera mais positivos?
- Quais são os três aspetos que considera menos positivos?

CONSIDERANDO FUTURAS EDIÇÕES DAS JORNADAS DE ED:

- Que recomendações gostaria de formular com vista à melhoria?
- Gostaria de deixar algum comentário ou sugestão adicional?

CONSENTIMENTO

Dou o meu consentimento para a Comissão Organizadora das III Jornadas de ED 2021 tratar os meus dados pessoais para efeitos de gestão da minha participação no evento.

Para exercer os meus direitos de rectificação, acesso, oposição e eliminação, posso contactar ceaup.ed@gmail.com.

Ao ter participado neste evento, cedi à Estratégia Nacional da Educação para o Desenvolvimento 2018-2022 os direitos de utilização da minha imagem para efeitos de arquivo e de divulgação institucional.

NOTÍCIAS PUBLICADAS



ENED INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO

Início ENED 2018-2022 ENED 2010-2014 Ações Recursos Notícias Contactos

REALIZAÇÃO DAS III JORNADAS DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO.

28 de Novembro de 2021



Desenvolvimento
ENED 2018-2022

A digitalização: olhares a partir da Educação para o Desenvolvimento
20 e 24 de novembro de 2021

ENED



CAMÕES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGUESA

Início O que fazemos Parcerias Centro Virtual Oportunidades Serviços online

Comunicação

- Notícias
- Sala de imprensa
- Cursos e prémios em outros organismos
- Cambões em Rede
- Dia Mundial da Língua Portuguesa
- Presidência Portuguesa da União Europeia 2021
- Oportunidades

III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento

Publicado em quarta-feira, 27 outubro 2021 11:18



III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento
ENED 2018-2022

A digitalização: olhares a partir da Educação para o Desenvolvimento
20 e 24 de novembro de 2021

ENED

Camões, Associação, ONGD, CIDAC, CNI, Global Education

Irão realizar-se as III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento no quadro da ENED 2018-2022, definidas no tema "A digitalização: olhares a partir da



DIREÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INÍCIO CURRÍCULO PROJETOS RECURSOS EDUCATIVOS JURI NACIONAL DE EXAMES EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Notícias

28 Out. III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento



III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento
ENED 2018-2022

A digitalização: olhares a partir da Educação para o Desenvolvimento
20 e 24 de novembro de 2021

ENED

Camões, Associação, ONGD, CIDAC, CNI, Global Education

As III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento irão decorrer nos próximos dias 20 e 24

NOTÍCIAS RECENTES

- Acreditar
- Technovation Challenge Portugal
- Clubes de Informação e Comunicação - 3ª Edição
- Webinar "Diário de Escritas" - Plano 21|23 Escola+ /
- Webinar "Medicamentos: uso saudável e sustentável"
- CNAPEF organiza Seminário



INÍCIO / AGENDA

III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento



animar

Produtos & Experiências Serviços Iniciativas Recursos Quem somos

← Agenda

III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento

20/11/2021 | f t v



As III Jornadas de ED serão subordinadas ao tema "A digitalização: olhares a partir da Educação para o Desenvolvimento".

Este ano, a ação colaborativa decorrerá ao longo de duas sessões:

I sessão (aberta ao público em Geral) "A componente digital na Educação para o Desenvolvimento (ED) e no Desenvolvimento": decorrerá em formato *online* no dia 20 de novembro, entre as 10h e as 13h, e é aberta

Notícias e Eventos

III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento



Notícia 28-10-2021

As III Jornadas de Educação para o Desenvolvimento irão decorrer nos próximos dias 20 e 24 de novembro