



ENED

ESTRATÉGIA NACIONAL
DE EDUCAÇÃO PARA
O DESENVOLVIMENTO

II JORNADAS DE ED

Educação para o Desenvolvimento e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

17 outubro 2020

Enquadramento

O Plano de Ação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022 inclui as Jornadas de Educação para o Desenvolvimento (Jornadas de ED) como parte integrante das Medidas Transversais, assumindo-as como iniciativas colaborativas que visam contribuir para o conjunto dos objetivos da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED 2018-2022) e das medidas e metas do respetivo Plano de Ação. De acordo com o mesmo Plano, as «*Jornadas de ED têm uma natureza temática, constituindo um espaço para troca de experiências, para aprofundar conceitos e metodologias, bem como para discutir coletivamente práticas desenvolvidas e adotadas por entidades públicas e da sociedade civil de diferentes setores e natureza diversa*» (p.1). As Jornadas ED constituem-se ainda como um momento privilegiado para mostrar e partilhar materiais e recursos educativos sobre ED, incluindo a participação de convidados nacionais e/ou internacionais, no sentido de enriquecer os processos de co aprendizagem e coprodução de conhecimento desenvolvidos.

Tema

As II Jornadas de Educação para o Desenvolvimento, no quadro da ENED 2018-2022, são subordinadas ao tema “A Educação para o Desenvolvimento e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”.

Comissão organizadora

- Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P. (Camões, I.P);
- Direção-Geral da Educação (DGE);
- Plataforma Portuguesa das ONGD (PPONGD);
- Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral (CIDAC);
- Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Local (ANIMAR);
- Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI);
- Rede Intermunicipal de Cooperação para o Desenvolvimento (RICD).

Programa

10h30	Abertura oficial e enquadramento <i>Direção Geral da Educação e Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P</i>
10h45	Intervenção de um convidado <i>Miguel de Barros da ONG Tiniguena, Esta Terra é Nossa!</i>
11h15	Oficinas temáticas <i>1. O Bairro das Desigualdades</i> <i>2. Municípios em Ação para o Desenvolvimento Sustentável - Rumo a 2030</i> <i>3. Caderno Geração ODS – Do papel à ação!</i> <i>4. Cidades e comunidades sustentáveis</i> <i>5. Reflexão e ação para uma Escola Transformadora</i> <i>6. Educação de Qualidade (ODS 4) e Língua de Ensino</i> <i>7. Coerência das Políticas do Desenvolvimento</i> <i>8. Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global</i> <i>9. Igualdade entre Mulheres e Homens como condição do Desenvolvimento Sustentável</i>
12h15	Plenário final e encerramento <i>Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral (CIDAC)</i>
12h30	Fim das II Jornadas de ED

Inscrições

As inscrições estão abertas até 14 de outubro, sendo limitadas à disponibilidade existente e sujeitas a confirmação. Inscrições [aqui](#).

Comissão organizadora:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Apresentação das Oficinas temáticas



Oficina “O Bairro das Desigualdades”

Entidade Promotora	Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Educação
Descrição	Partilha de recursos desenvolvidos no âmbito do projeto <i>Get Up and Goals! Global Education Times</i> e experimentação das atividades relativas às Desigualdades Mundiais.
Público prioritário	Docentes do Ensino Básico e Secundário e outros agentes educativos.
Vagas	15

Oficina “Municípios em Ação para o Desenvolvimento Sustentável - Rumo a 2030”

Entidade Promotora	RICD - Rede Intermunicipal de Cooperação para o Desenvolvimento
Descrição	Conferência "Os Municípios na Implementação da Agenda 2030" seguida de um filme ilustrativo do trabalho desenvolvido pelos Municípios no âmbito da implementação da Agenda 2030.
Público prioritário	Instituições públicas, nomeadamente Municípios e outras autarquias locais, ou privadas, organizações da sociedade civil e público em geral.
Vagas	50

Oficina “Caderno Geração ODS – Do papel à ação!”	
Entidades Promotoras	Associação Par-Respostas Sociais Instituto Marquês de Valle Flôr
Descrição	Dar a conhecer o <i>Caderno Geração ODS</i> – um recurso que explora como as ferramentas de comunicação criativa podem ser usadas ao serviço da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.
Público prioritário	Todos/as os/as Interessados/as, particularmente educadores, facilitadores, técnicos de juventude e técnicos de projetos de ED.
Vagas	20

Oficina “Cidades e comunidades sustentáveis”	
Entidade Promotora	UCCLA – União das Cidades Capitais de Língua Portuguesa
Descrição	Pensar o ODS 11 e as metodologias de intervenção em ED, partindo de um lugar de encontro, de experiências e reflexões comuns baseadas em diversos percursos e histórias, numa guinada crítica e criativa.
Público prioritário	Todos/as os/as Interessados/as.
Vagas	20

Oficina “Reflexão e ação para uma Escola Transformadora”	
Entidades Promotoras	Fundação Gonçalo da Silveira Instituto Politécnico de Beja Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Educação Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Educação Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Escola Superior de Educação
Descrição	No quadro do ODS 4 (Educação de Qualidade), a oficina terá um formato ativo e participativo (a partir de uma dinâmica em pequenos grupos) e estará focada na discussão da Escola enquanto potencial espaço de transformação da sociedade, com vista à promoção dos direitos humanos, à igualdade de género, a uma cultura de paz e à valorização da diversidade.
Público prioritário	Professores/as, educadores/as sociais, estudantes do ensino superior, profissionais de ONG (das áreas do desenvolvimento, ambiente, género, entre outras) com ligação ao trabalho em Escola.
Vagas	20

Oficina “Educação de Qualidade (ODS 4) e Língua de Ensino”	
Entidade Promotora	APEDI - Associação de Professores para a Educação Intercultural
Descrição	A oficina abordará a relação entre o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 e a língua de ensino tendo presente que todos os países com Índice de Desenvolvimento Humano muito elevado utilizam na escola a mesma língua que a generalidade dos alunos utiliza em casa.

Público prioritário	Educadores/as, professores/as, formadores/as e investigadores/as interessados/as na cooperação e ajuda ao desenvolvimento nos PALOP.
Vagas	12

Oficina “Coerência das Políticas para o Desenvolvimento”	
Entidades Promotoras	FEC - Fundação Fé e Cooperação IMVF - Instituto Marquês Valle Flôr
Descrição	Esta oficina visa abordar a promoção das Coerência das Políticas do Desenvolvimento com enfoque em cinco áreas temáticas: Alterações Climáticas; Segurança e Soberania Alimentar; Migrações; Comércio e Finanças; e Segurança. Pretende-se clarificar conceitos, definir linhas de ação e fomentar a importância da coerência destas políticas e apresentar um conjunto de ações a empreender no dia-a-dia.
Público prioritário	Decisores Políticos, técnicos/as ministeriais e/ou funcionários públicos, Organizações da Sociedade Civil e Cidadãos nacionais e europeus.
Vagas	60

Oficina “Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global ”	
Entidade Promotora	AIDGLOBAL
Descrição	Jovens, política, ODS e ED: como criar interligações entre estas quatro componentes? 2021 vai ser um ano marcado por eleições. Será que os ODS e a ED vão ser considerados nos programas e campanhas políticos? Será que os jovens vão querer votar e fazê-lo de forma consciente?
Público prioritário	Jovens, educadores, técnicos de juventude e representantes políticos, entre outros.
Vagas	20

Oficina “Igualdade entre Mulheres e Homens como condição do Desenvolvimento Sustentável”	
Entidades Promotoras	CIG - Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género PpDM - Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres
Descrição	Irão ser tratados os ODS 5 e 11. A conceção, usufruto em segurança e a manutenção e cuidado dos espaços públicos, comuns a meninas/raparigas/mulheres e meninos/rapazes/homens, é um direito e um dever de todas/os. A partilha e a coexistência nestes espaços são uma forma de empoderar o sexo feminino, nomeadamente na ocupação do espaço público, e de fomentar no sexo masculino a partilha e a corresponsabilidade como dimensões essenciais ao desenvolvimento sustentável.
Público prioritário	Agentes educativos, direções de escolas e profissionais de arquitetura.
Vagas	20